

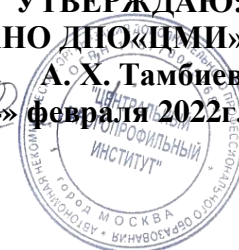
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А. Х. Гамбиев**

**«04» февраля 2022г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:  
«Косметология»

**«Актуальные вопросы в косметологии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы в косметологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Косметология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы в косметологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания паллиативной медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы в косметологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34428);

12. Профессионального стандарта «Врач – косметолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 2н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы в косметологии**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания косметологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Принципы организации медицинской помощи по профилю косметология в Российской Федерации.
- Анатомию и физиологию кожи. Анатомо-топографические особенности тканей лица и шеи.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Современные теории этиологии, патогенеза и патологических состояний, приводящие к развитию эстетических недостатков, возрастным изменениям кожи и дерматологической патологии корректирующейся косметологическими методами лечения.
- Теории старения и механизмы формирования возрастной патологии кожи и мягких тканей лица.
- Методику косметологической диагностической оценки и обследования пациента.
- Принципы и методы косметологической коррекции и профилактики косметических недостатков.
- Косметологические принципы лечения дерматологических заболеваний.
- Современные методы коррекции эстетических недостатков.
- Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии.

- Деонтологические аспекты в косметологии.
- Фармакотерапевтическое воздействие на организм медицинских препаратов, применяемых в косметологии и принцип их выбора.
- Осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, методы их коррекции.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии.
- Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Провести обследование пациента по вопросам патологии кожи и эстетического состояния внешности.
- Определить тактику лечебного и эстетического применения методов косметологической коррекции.
- Определять показания и противопоказания для проведения методов коррекции эстетических недостатков.
- Выполнять косметологические процедуры (демакияж, чистка лица, массаж, косметические маски, пилинг, инъекционные техники и др.) для коррекции эстетических недостатков в зависимости от клинической ситуации.
- Определять совместимость процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.).
- Обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами косметологической коррекции.
- Выполнять физиотерапевтические процедуры в программах косметологической коррекции.
- Выполнять удаление кожных новообразований.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Оказать неотложную первую врачебную помощь.
- Вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметологических процедур.
- Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**Профессиональные компетенции:**

- ПК-1, осуществлять постановку диагноза на основании диагностического исследования в области косметологии;
- ПК-2, анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки процессов возникновения и развития эстетических дефектов;
- ПК-3, выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы эстетических дефектов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- ПК-4, выполнять основные лечебные мероприятия при возникновении и развитии эстетических дефектов, в совершенстве владеть методами их коррекции;
- ПК-5, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных эстетических дефектах;
- ПК-6, давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- ПК-7, использовать методы профилактики в развитии инволюционных изменений и фотоповреждения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- ПК-8, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Косметология»;
- ПК-9, использовать знания организационной структуры по профилю «Косметология», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю «Косметология», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

#### **Трудовые функции:**

- А/01.8. Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.
- А/02.8. Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.
- А/03.8. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/04.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы в косметологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировк а	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».	24	24	-	-
2.	Модуль 2. Теоретические и дерматологические основы косметологии.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей.	48	48	-	-
4.	Модуль 4. Осложнения инъекционных методик. Неотложная помощь и лечение.	24	24	-	-
5.	Модуль 5. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	20	20	-	-
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый



					контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы в косметологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
1.1.	Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».	24	24	-
<b>2.</b>	<b>Теоретические и дерматологические основы косметологии.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1.	Теоретические основы косметологии.	12	12	-
2.2.	Дерматологические аспекты в косметологии.	12	12	-
<b>3.</b>	<b>Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
3.1.	Косметические процедуры.	12	12	-
3.2.	Физические методы лечения.	12	12	-
3.3.	Пилинги.	12	12	-
3.4.	Инъекционные методики и их осложнения.	12	12	-
<b>4.</b>	<b>Осложнения инъекционных методик. Неотложная помощь и лечение.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
4.1.	Осложнения инъекционных методик.	12	12	-
4.2.	Неотложная помощь и лечение.	12	12	-
<b>5.</b>	<b>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-
5.1.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	20	20	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы в косметологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».</b>	<b>24</b>	<b>с 1 по 4 день цикла</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».	24	
<b>2.</b>	<b>Теоретические и дерматологические основы косметологии.</b>	<b>24</b>	<b>с 5 по 8 день цикла</b>
2.1.	Теоретические основы косметологии.	12	
2.2.	Дерматологические аспекты в косметологии.	12	
<b>3.</b>	<b>Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей.</b>	<b>48</b>	<b>с 9 по 16 день цикла</b>
3.1.	Косметические процедуры.	12	
3.2.	Физические методы лечения.	12	
3.3.	Пилинги.	12	
3.4.	Инъекционные методики и их осложнения.	12	
<b>4.</b>	<b>Осложнения инъекционных методик. Неотложная помощь и лечение.</b>	<b>24</b>	<b>с 17 по 20 день цикла</b>
4.1.	Осложнения инъекционных методик.	12	
4.2.	Неотложная помощь и лечение.	12	
<b>5.</b>	<b>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.</b>	<b>20</b>	<b>с 21 по 24 день цикла</b>
5.1.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	20	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».**

**Тема № 1. Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология».**

Основы законодательства в здравоохранении Российской Федерации. Законодательство в здравоохранении Российской Федерации и его задачи. Теоретические основы здравоохранения в Российской Федерации. Права и обязанности врача-косметолога. Основы трудового права. Дисциплина труда. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение. Этика и деонтология в косметологии. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны. Порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «Косметология». Скорая медицинская помощь больным, требующим срочного медицинского вмешательства. Профилактическое направление в косметологии. Лицензирование медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

**Модуль 2. Теоретические и дерматологические основы косметологии.**

**Тема № 2. Теоретические основы косметологии.**

Строение кожи и ее придатков. Физиологические функции кожи. Придатки кожи. Функции кожи. Анатомия лица. Кости черепа. Топография артерий лица. Топография нервов. Мышцы лица и шеи. Жировая ткань лица.

**Тема № 3. Дерматологические аспекты в косметологии.**

Диагностика заболеваний кожи и косметических дефектов. Первичные элементы кожной сыпи. Вторичные элементы кожной сыпи. Дерматиты. Себорея. Угри. Демодекоз. Псориаз. Себорейная экзема, перхоть. Рубцы. Аномалии пигментации кожи. Вирусные заболевания кожи.

**Модуль 3. Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей.**

**Тема № 4. Косметические процедуры.**

Вапоризация. Механическая чистка лица. Парафинотерапия. Компрессы. Маски. Дегидратация. Окраска ресниц и бровей.

**Тема № 5. Физические методы лечения.**

Прокалывание ушных раковин. Микронидлинг. Массаж лица и передней поверхности шеи. Криотерапия жидким азотом.

### **Тема № 6. Пилинги.**

Классификация пилингов. Ферментативный пилинг (энзимный). Химические пилинги. Поверхностные пилинги. Пилинг с трихлоруксусной кислотой (ТСА). Предпилингсовая подготовка. Постпилингговый уход. Осложнения применения химических пилингов. Общие противопоказания для процедуры химического пилинга.

### **Тема № 7. Инъекционные методики и их осложнения.**

Мезотерапия. Гомеомезотерапия. Гиалуроновая кислота. Биоревитализанты. Филлеры. Плазматерапия (PRP-терапия). Тредлифтинг. Ботулинотерапия. Сочетание методов контурной пластики и ботулинотерапии в различных зонах лица. Коррекция височной области. Коррекция средней трети лица. Коррекция нижней трети лица. Коррекция возрастных изменений области шеи. Коррекция возрастных изменений кистей рук.

**Модуль 4. Осложнения инъекционных методик. Неотложная помощь и лечение.**

### **Тема № 8. Осложнения инъекционных методик.**

Осложнения контурной пластики. Побочные эффекты применения филлеров. Инфекционные осложнения. Гиперкоррекция. Миграция филлера, Эффект Тиндаля. Сосудистые осложнения. Нарушения со стороны нервов. Герпес. Гранулемы неинфекционные и Гранулематозная реакция. Профилактика осложнений. Опасные зоны лица. Ферментные препараты, используемые для коррекции осложнений контурной пластики. Осложнения ботулинотерапии.

### **Тема № 9. Неотложная помощь и лечение.**

Анафилактический шок. Отек Квинке.

**Модуль 5. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.**

**Тема № 10. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.**

Теории старения. Биологическое старение. Менопаузальное старение (гормональное). Фотостарение. Основные признаки старения. Морфотипы старения лица. Алгоритм построения корригирующих программ.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Бурьлина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурьлина О.М., Карпова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с.
2. Альбанова В. И., Угри : учеб.пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
3. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
4. Хабаров В.Н., Биомедицинское применение гиалуроновой кислоты и ее химически модифицированных производных [Электронный ресурс] / Хабаров В.Н., Иванов П.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
5. Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.: ил. - 240 с.
6. Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии [Электронный ресурс] / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы в косметологии»**

**1. К нервным волокнам, иннервирующим мышцу, поднимающую волос относят:**

- А. Моторные;
- Б. Адренергические симпатические;
- В. Холинергические симпатические;
- Г. Парасимпатические;
- Д. Сенсорные;

**2. В красный цвет кислым фуксином окрашиваются волокна:**

- А. Коллагеновые;
- Б. Эластиновые;
- В. Ретикулиновые;
- Г. Коллагеновые и эластиновые;
- Д. Эластиновые и ретикулиновые.

**3. Филагрин синтезируется в слое:**

- А. Базальном;
- Б. Шиповатом;
- В. Зернистом;
- Г. Блестящем;
- Д. Роговом;

**4. Отличительной особенностью зернистых клеток является содержание в их цитоплазме:**

- А. Фаголизосом;
- Б. Гранул бирбека;
- В. Гранул одланда;
- Г. Кератина;
- Д. Тонофиламентов;

**5. Инкапсулированных нейрорецепторов больше всего:**

- А. В подвздошной области;
- Б. На спине;
- В. На кончиках пальцев;
- Г. На разгибательной поверхности конечностей;

Д. На ягодицах;

**6. Эрозия заживает путем:**

А. Миграции эпидермоцитов под струпом;

Б. Рубцевания;

В. Миграции фибробластов под геморрагической коркой;

Г. Образования келоидного рубца;

Д. Организации тромботических масс;

**7. Хорошая регенерация кожи лица обусловлена:**

А. Развитым кровоснабжением, наличием волосяных фолликулов;

Б. Гиперчувствительностью;

В. Наличием многодольчатых сальных желез;

Г. Высоким содержанием клеток лангерганса в эпидермисе;

Д. Большим количеством меланоцитов;

**8. Высокая сенсорная чувствительность кончиков пальцев обусловлена:**

А. Большим количеством инкапсулированных нейрорецепторов;

Б. Большим количеством «голых» осевых цилиндров

В. Тонким слоем эпидермиса;

Г. Отсутствием рогового слоя;

Д. Отсутствием блестящего слоя;

**9. Классификация типов кожи включает в себя характеристики:**

А. Нормальная, сухая, жирная, дегидратированная;

Б. Нормальная, жирная, шелушащаяся, смешанная;

В. Нормальная, сухая, жирная, комбинированная;

Г. Нормальная, смешанная, чувствительная, сухая;

Д. Нормальная, сухая, смешанная, сальная;

**10. Для кожи лица характерно:**

А. Повышенное кровоснабжение, наличие многодольчатых сальных желез;

Б. Повышенное кровоснабжение, усиленная пигментация;

В. Усиленная пигментация, наличие пушковых волос;

Г. Наличие многодольчатых сальных желез, слабая болевая чувствительность;

Д. Гиперчувствительность, повышенное кровоснабжение.